Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF

Programa de Educação Fiscal do Rio Grande do Sul – PEF/RS

Formação Continuada de Disseminadores de Educação Fiscal

A ESCOLA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DA CIDADANIA

Autor: Juliana Vani

Orientador: Eguemar Luis Boelter

Projeto apresentado como requisito para certificação de 120 horas no Curso de Disseminadores de Educação Fiscal, no 2016.

Cerro Grande-RS

Outubro de 2016

IDENTIFICAÇÃO

Escola de aplicação do projeto: CE DR Dorvalino Luciano de Souza, de Cerro Grande - RS.

Educadores responsáveis: Educadores do que ministram aulas nas turmas do 8º e 9º anos do ensino fundamental- séries finais e Coordenação Pedagógica.

Estudantes envolvidos: Estudantes e professores do 8º ano e 9º ano Ensino Fundamental do Colégio Dr. Dorvalino Luciano de Souza.

Duração: De outubro até dezembro de 2016

JUSTIFICATIVA

"A ESCOLA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DA CIDADANIA"

> "(...)Um exercício da cidadania é um constante, nem sempre ascendente processo de "alfabetização" integral, de procurar entender a vida naquilo que ela tem de mais bonito e mais feio, enquanto vivemos. Por isso, o exercício da cidadania deve estar permeado pela esperança das coisas boas e prazerosas que ainda não se vêem, mas das quais temos certeza absoluta de que podem existir.(...). Assim podemos ser construtoras e construtores da esperança, lutando contra toda e qualquer forma de analfabetismo. Reimer, 2001, p. 845Reimer, 2001, p. 845

Somos seres em processo de (re) construção, de transformação, com diferenças individuais, com mudanças de atitudes, sejam elas sociais, políticas e culturais. Possibilitar e mediar essas mudanças é um dos papeis do professor

para com o aluno em sua construção do conhecimento, da cidadania. proporcionando sua autonomia, sua participação e atuação consciente na sociedade.

O presente estudo contempla uma discussão acerca da educação fiscal. Nos dias atuais tornou-se necessário refletir, questionar, discutir as diversas opiniões a respeito da cidadania, em ética, em valores nas instituições escolares, uma vez que a sociedade enfrenta muitos problemas de falta de recursos para investir em programas sociais para a população, principalmente aos mais necessitados.

A conscientização da população acerca da educação fiscal tornou-se um dos assuntos de maior relevância e preocupação à população brasileira nos dias de hoje, situação que se torna cada vez mais frequente e comum e que aumenta a cada dia que passa no Brasil e a escola tornou-se aliada ao contribuir para a disseminação de conhecimento e formadora de cidadãos conscientes.

Não podemos mais simplesmente fechar os olhos, fugir desta realidade. tornou-se assim necessário e fundamental discutir a importância de exigir a exigir nota fiscal no momento da compra, a fim de contribuir no serviço público tanto municipal quanto estadual e federal. Assim sendo, este estudo tem como finalidade investigar os motivos que levam a população a não exigir a nota fiscal na hora da compra e aderir ao programa de educação fiscal, formando estudantes conscientes da importância do ato, a fim de que atuem como disseminadores em suas famílias e em suas comunidades, despertando o espírito coletivo da responsabilidade de fiscalizar e contribuir para a melhoria desse problema social.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Despertar no estudante a consciência social, seus direitos e deveres e o exercício da cidadania e sua contribuição na transformação, no desenvolvimento da sociedade. Ainda possibilitar a aprendizagem com relação a Educação Fiscal, e a responsabilidade dos sujeitos na exigência da mesma.

Objetivos Específicos:

- ✓ Despertar o espírito coletivo da responsabilidade de fiscalizar;
- ✓ Demonstrar aos educandos a importância do conhecimento sobre Educação Fiscal para formação do cidadão, do planejamento e priorização dos seus gastos ou da família e sobre a necessidade de exigir a nota fiscal no momento da compra, e realizar o cadastro do maior número de pessoas possíveis na Nota Fiscal Gaúcha.

Objetivo específico nº. 01:

- ✓ Despertar o espírito coletivo da responsabilidade de fiscalizar;

Atividades	Metodologia	Responsável	Recursos	Avaliação	Meio de Verificação	Prazo
Area de linguagens: Após assistir o Vídeo: ***Educação Fiscal e Cidadania - Tributos: Que História é Essa?*** Que trata dos tributos sob perspectiva histórica e, de forma bem-humorada, realizar parodias sobre o tema. Palestra com o/a responsável pela Secretaria da Fazenda do município sobre as questões envolvendo Educação Fiscal. Pesquisar os conceitos: • educação fiscal	Reflexão e discussão após assistir o Vídeo: Educação Fiscal e Cidadania - Tributos: Que História é Essa? https://www.youtube.com/watch?v=VUcDz_twyeo Palestra;	Professor/a de língua portuguesa, relações humanas (E.R.), matemática, história, sociologia e filosofia.	Laboratório de informática, projetor multimídia, note book, acesso a internet, lápis, lápis de cor, borracha, caderno, folhas de desenho, auditório, cupom	A avaliação será contínua e acontecerá através da observação e da apresentação das pesquisas, produção e interpretação textual e discussões. .	Oral (discussões) Escrita (resenha crítica charge, cálculos).	Outubro e novembro 2016.

• orçamento público, • patrimônio público, • despesas e receitas, • tributos • bens e serviços públicos, • multas e pedágios, • lei da responsabilidade fiscal. **Area de Matemática** Análise de notas fiscais para calcular quanto de imposto foi pago. **Area de ciências humanas:** Discutir sobre: Cidadania Democracia Solidariedade Taxas e impostos Direitos e deveres do cidadão			fiscal.			

Conscientização do cuidado dos bens públicos.						

Objetivo específico nº 02:

Demonstrar aos educandos a importância do conhecimento sobre Educação Fiscal para formação do cidadão, do planejamento e priorização dos seus gastos ou da família e sobre a necessidade de exigir a nota fiscal no momento da compra, e realizar o cadastro do maior número de pessoas possíveis na Nota Fiscal Gaúcha.

Atividades	Metodologia	Responsável	Recursos	Avaliação	Meio de Verificação	Prazo
Area de linguagens: Discussão do tema, Educação Fiscal e a importância de exigir a mesma pelo consumidor. Resenha crítica. Fazer charges expressando, de um modo humorado, mensagens sobre a importância de exigir a nota fiscal.	Exibição dos vídeos que se refere à cartilha "A escolha certa: brincando e aprendendo a ser um consumidor legal". Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=3xjNWFyfObE https://www.youtube.com/watch?v=fYe6eJQydx	Professor/a de língua portuguesa, artes, relações humanas (E.R.), matemática, história, sociologia, informática.	Laboratório de informática, projetor multimídia, note book, acesso a internet, lápis, lápis de cor,	Os estudantes serão avaliados no decorrer do projeto, através da participaçã o, das	Oral (discussões) Escrita (resenha critica charge, cálculos).	Outubro a dezembro 2016.

Confecção de panfletos onde incentive a população a exigir nota fiscal. Publicidade enganosa; **Area de Matemática** Realizar cálculos de juro e porcentagem e gráficos estatísticos; **Area de ciências humanas:** Texto referente ao consumo descontrolado, endividamento**,** principalmente dos jovens, influenciado pelas compras pela internet. **Informática** Realizar uma pesquisa com os cidadãos do nosso município para conhecer o número e cidadãos cadastrados no NFG.	https://www.youtube.com/watch?v=UTER-AYOC88 https://www.youtube.com/watch?v=Os0uxC4CoVU https://www.youtube.com/watch?v=Uk1_UP2vl6A https://www.youtube.com/watch?v=ADm43k_5YH4 https://www.youtube.com/watch?v=lfa9I4CQJvQ https://www.youtube.com/watch?v=MIgCsJPtcp8		borracha, caderno, folhas de desenho.	discussões, socializações dos conhecimentos, produções e atividades desenvolvidas.		

Realizar o cadastro dos cidadãos no programa Nota Fiscal Gaúcha.						

Resultados esperados do seu projeto

Através do presente projeto: **"A ESCOLA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DA CIDADANIA",** pretende-se contribuir para a formação de cidadãos conscientes, participativos e atuantes na sociedade. Ainda oportunizar um espaço para compreensão, discussão e reflexão sobre importância da nota fiscal como forma de contribuir no serviço público, ou, de despertar o espírito coletivo da responsabilidade de fiscalizar, de atuar na sociedade frente aos seus direitos e deveres. Disseminar nas famílias dos estudantes as informações sobre Educação Fiscal, a necessidade do planejamento em relação aos gastos familiares e realizar o cadastro da população na Nota Fiscal Gaúcha.

Bibliografia

CORTELLA, Mario Sergio; BARROS FILHO, Clóvis. **Ética e vergonha na cara**. São Paulo: Papirus 7 mares 2014.

Educação Fiscal e Cidadania - Tributos: Que História é Essa? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=VUcDz_twyeo Acesso em: 24.10.2016.

Cartilha "**A escolha certa: brincando e aprendendo a ser um consumidor legal**". Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=3xjNWFyfObE

https://www.youtube.com/watch?v=fYe6eJQydx

https://www.youtube.com/watch?v=UTER-AYOC88

https://www.youtube.com/watch?v=Os0uxC4CoVU

https://www.youtube.com/watch?v=Uk1_UP2vl6A

https://www.youtube.com/watch?v=ADm43k_5YH4

https://www.youtube.com/watch?v=lfa9I4CQJvQ

https://www.youtube.com/watch?v=MIgCsJPtcp8